

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
Fen-Edebiyat Fakültesi
Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Programı
Akademik Performans Yayın Listesi

Mütercim ve Tercümanlık Bölümü öğretim elemanları, 2025 yılında da ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde ve konferanslarda makale, bilimsel kitap, kitap bölümü, bildiri gibi akademik yayınlarla bilimsel üretime katkı sağlamışlardır.

2025

SSCI

Parlar, B., & Sütçü, S. S. (2025). The effects of augmented reality in situated English language learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 41(3).
<https://doi.org/10.1111/jcal.70041>

Alan Endeksleri

Güneş Uçar, N. (2025). Working memory in interpreting and translation research. *Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12(2), 124-142.
<https://doi.org/10.30803/adusobed.1810413>

Kitap Bölümü

Demir, O. (2025). The role of syntactic and semantic information in cross-linguistic processing: A translation priming study. In B. Kırkıncı (Ed.), *Empirical Insights into Language and Cognition* (pp. 195–217). Nobel Akademik Yayıncılık.

Sözlü Bildiri

Demir, O. (2025, September 5). *Fast structural priming in Turkish* [Conference Session]. 22. Uluslararası Türk Dilbilim Kurultayı, Ankara, Turkey.

Demir, O., & Yaygın Uygur, M. (2025, May 22). *Tipolojik olarak farklı diller arasında yapısal hazırlama: Sözdizimsel uyumluluğa deneysel bir bakış* [Conference Session]. 38. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Turkey.

Poster sunumu

Kölge, E., & Demir, O. (2025, May 23). *Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde tehlike altındaki dillerin sözlü edebiyatının kuşaklar arası aktarımı: Karşılaştırmalı bir analiz* [Poster Session]. 38. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Erzurum, Turkey.

Öngün, C., & Demir, O. (2025, September 5). *The effect of inner speech on sentence processing: An investigation of relative clause attachment ambiguity in Turkish* [Poster Session]. 22. Uluslararası Türk Dilbilim Kurultayı, İzmir, Turkey.

Projeler

- Bilal Kırkıcı, Orhan Murat Koçak & Orhan Demir (2025). *Türkçede motor-ilişkili sözcüklerin işlenmesinde yaş ve görev türünün etkisi* (TÜBİTAK 1001 Projesi)
- Ceren Öngün & Orhan Demir (2025). *Sözlü çeviride iç sesin rolü* (TÜBİTAK 2209-A Projesi)

2024

AHCI

Demir, O., Gračanin-Yuksekk, M., & Kırkıcı, B. (2024). Psycholinguistic investigations on the non-local referential properties of *kendisi* and *o*. *Turkic Languages*, 28(2), 225–245. <https://doi.org/10.13173/TL.28.2.225>

Sözlü Bildiri

Demir, O. (2024, May 16–17). *Kendisi ve o'nun yerel olmayan gönderimsel özelliklerine psikodilbilimsel bir bakış* [Conference Session]. 37. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Kocaeli University, Kocaeli, Turkey.

Demir, O. (2024, July 4-6). “Items were matched in frequency,” but how? *The influence of the frequency matching preferences on L2 morphological processing* [Conference Session]. International Word Processing Conference, Serbia. <https://moproc2024.net/wp-content/uploads/2024/06/woproc-2024-programme-final-1.pdf>

2023

Alan Endeksleri

Duman, O. (2023). Pandemic, Governance, and National Identity: Orhan Pamuk's Veba Geceleri. *Turkish Studies-Language & Literature*, 18(1).

Koc, G. & Sutcu, S.S. (2023). The Impact of Gamification on Secondary School Students' Grammar Proficiency . *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 18(1), 31-49. doi: 10.29329/epasr.2023.525.2

Sutcu, S.S. & Sutcu, E. (2023). English Teachers' Attitudes and Opinions Towards Artificial Intelligence . *International Journal of Research in Teacher Education*, 14(3), 183-193. doi: 10.29329/ijrte.2023.598.12

SCOPUS

Mushir, T., Bostanci, H. B. & Koç, S. (2023). The impact of integrating infographics into English language instruction on mother tongue use and reading/writing performance: A systematic literature survey. *Research Journal in Advanced Humanities*, 4(1), 16 – 32. <https://doi.org/10.58256/rjah.v4i1.995>

Sözlü Bildiri

Demir, O. & Uygur, M. (2023). *Cross-Linguistic Structural Priming Effects Between Typologically Different Language Pairs: An Experimental Study on Turkish-English Translation Priming* [Conference Presentation]. International Conference on Turkish Linguistics (ICTL) 2023, Mainz, Germany.

Kitap Bölümü

Demir, O. (2023). Mental processing of ambiguities in a second language: Another look at wh-movement. In H. Dilman & B. Ö. Erdoğan (Eds.), *Diversity in 21st century linguistics* (pp. 119–138). Peter Lang.

2022

Alan Endeksleri

İpekçi, A. ve Sütçü, S. S. (2022). The Effects of Model United Nations Conferences on English Language Learners' Speaking Anxiety and Attitude. *Turkish Studies-Language and Literature*, 17(1), 225-240.

Kitap Bölümü

Güneş Uçar, N. (2022) Konuşulmak ya da Konuşulmamak, İşte Bütün Mesele Bu!. F. Çoban (Ed.) *Çevirmen öyküleri çevirmen ne yaşar ne yaşamaz*. (s.163-166) (1) Ankara: Aktif Yayınevi

Yaygın, M. (2022). Sesimi Duyar Mısınız?. F. Çoban (Ed.) *Çevirmen öyküleri çevirmen ne yaşar ne yaşamaz*. (s.160-162) (1) Ankara: Aktif Yayınevi

2021

Alan Endeksleri

Kırmızı, Ö, Güneş Uçar, N. (2021). Exploring the Correlation between Thinking Styles and Social and Academic Integration in English Major Students. *SDU International Journal of Educational Studies*, 8 (1), 19-35. DOI: 10.33710/sdujes.807970

Kitap

Koç, Sabri. (2021). *Designing a skills-based reading course for teaching English: A modular model*. Berlin: Schaltungsdienst Lange o.H.G. Lambert Academic Publishing (ISBN 978-620-4-20226-6).

Kitabın Çevirileri

Koç, S. (2022). *Designing a skills-based reading course for teaching English: A modular model* [Entwurf eines kompetenzbasierten Lesekurses für den Englischunterricht: Ein modulares Modell]. Berlin: Schaltungsdienst Lange o.H.G. Lambert Academic Publishing (ISBN 978-620-4-17525-6). (Original work published 2021).

Koç, S. (2022). *Designing a skills-based reading course for teaching English: A modular model* [Diseño de un curso de lectura basado en competencias para la enseñanza del inglés: Un modelo modular]. Berlin: Schaltungsdienst Lange o.H.G. Lambert Academic Publishing (ISBN 978-620-4-17526-3). (Original work published 2021).

Koç, S. (2022). *Designing a skills-based reading course for teaching English: A modular model* [Conception d'un cours de lecture basé sur les compétences pour l'enseignement de l'anglais: Un modèle modulaire]. Berlin: Schaltungsdienst Lange o.H.G. Lambert Academic Publishing (ISBN 978-620-4-17527-0). (Original work published 2021).

Koç, S. (2022). *Designing a skills-based reading course for teaching English: A modular model* [Progettazione di un corso di lettura basato sulle abilità per l'insegnamento dell'inglese: Un modello modulare]. Berlin: Schaltungsdienst Lange o.H.G. Lambert Academic Publishing (ISBN 978-620-4-17528-7). (Original work published 2021).

Koç, S. (2022). *Designing a skills-based reading course for teaching English: A modular model* [Projetando um Curso de Leitura Baseada em Habilidades para o Ensino de Inglês: Um Modelo Modular]. Berlin: Schaltungsdienst Lange o.H.G. Lambert Academic Publishing (ISBN 978-620-4-17536-2). (Original work published 2021).

Koç, S. (2022). *Designing a skills-based reading course for teaching English: A modular model* [Projektowanie kursu czytania opartego na umiejętnościach w nauczaniu języka angielskiego: Model modułowy]. Berlin: Schaltungsdienst Lange o.H.G. Lambert Academic Publishing (ISBN 978-620-4-50674-6). (Original work published 2021).

Koç, S. (2022). *Designing a skills-based reading course for teaching English: A modular model* [Het ontwerpen van een cursus lezen op basis van vaardigheden voor het onderwijzen van Engels: Een Modulair Model]. Berlin: Schaltungsdienst Lange o.H.G. Lambert Academic Publishing (ISBN 978-620-4-50672-2). (Original work published 2021).

Koç, S. (2022). *Designing a skills-based reading course for teaching English: A modular model* [Сабри Коç. Разработка курса чтения на основе навыков для преподавания английского языка: модульная модель]. Berlin: Schaltungsdienst Lange o.H.G. Lambert Academic Publishing (ISBN 978-620-4-17529-4). (Original work published 2021).

2020

Kitap

Duman, Onur. (2020) The Inner Logic of *The Black Book*: 'The Additions and Interpretations within Maureen Freely's Translation. *A Cultural Look at Translation*. Nobel: Ankara, 2020.

Koç, Sabri. (2020). *Syntax and semantics of adverbial clauses in English*. Berlin: Schaltungsdienst Lange o.H.G. Lambert Academic Publishing (ISBN 978-620-2-51438-5).

Kitap Bölümü

Sütçü, S.S. (2020). Eğitimde çevrimiçi ölçme ve değerlendirme araçları. H.F.Odabaşı, B.Akkoyunlu ve A. İşman (Ed.), *Eğitim teknolojileri okumaları 2020* içinde (s. 309-329). Ankara: Pegem Akademi.

2019

SCI/SSCI/AHCI: Q1, Q2 ve Q3

Çetinkaya L, Sütçü S.S. (2019). Students Success In English Vocabulary Acquisition Through Multimedia Annotations Sent Via Whatsapp. *The Turkish Online Journal of Distance Education*, 20(4):85-98.

2018

SCI/SSCI/AHCI: Q1, Q2 ve Q3

Çetinkaya L, Sütçü S.S. (2018). The effects of Facebook and WhatsApp on success in English vocabulary instruction. *Journal of Computer Assisted Learning*, 34:504–514. doi:10.1111/jcal.12255

Alan Endeksleri

Sutcu, S.S. & Keser, H. (2018). Öğrenme Nesnelere Dayalı Tasarlanmış Öğretim Materyalinin Farklı Dil Öğrenme Stratejilerini Kullanan Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi. *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 12(24), 55-84. doi: 10.29329/mjer.2018.147.4

Duman, Onur. (2018) Two Converging Voices: Hybridity, Intertextuality, and Audience Creation in Orhan Pamuk's and Salman Rushdie's Fiction. *Turkish Studies Journal*. 13.20: 403-421. <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.13930>